**Методический семинар**

**Функциональная грамотность.**

**Проводит 11 класс**

**психолого - педагогической направленности.**

**Учитель по педагогике Кобзарь Е.М.**

**психолого-педагогический класс.**

**Цель:** ознакомить педагогическое сообщество с понятием - « Функциональная грамотность» через практико- ориентированные задания.

 Эпиграф нашего семинара –это простое уравнение: Добываю+ Применяю + оцениваю =Х, чему равен Х, мы разберем в ходе нашей совместной работы.

 **(Ролик**) В 2020 году пандемия заставила общество поменяться в довольно короткие сроки -это коснулось и сферы образования, при переходе на дистанционное обучение. И можно было заметить, как отдельные учащиеся сделали это легко и не проблематично , но для некоторых учащихся и их родителям – это был настоящий стресс, очень сложное испытание…

 Разберемся почему же так происходит, все зависит от того насколько человек готов меняться, приспосабливаться и несмотря на условия, которые диктует жизнь –оставаться успешным.

И так, сегодня методический семинар посвящается актуальному вопросу –Функциональная грамотность.

Функциональная грамотность от (лат. – направление) – степень подготовленности человека к выполнению возложенных на него или добровольно взятых на себя функций.

Функциональная грамотность обучающихся – это определенный уровень **образованности** обучающихся, выражающий степень овладения учащимися **ключевыми компетенциями**, определяемых образовательным стандартом по **любым** **предметам,** позволяющий эффективно действовать **в учебной деятельности и за ее пределами,** в обществе, **способность к самоопределению, самосовершенствованию и самореализации.**

Другими словами, Функциональная грамотность сегодня — это базовое образование личности.

Ребенку важно обладать:

* готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром;
* возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи;
* способностью строить социальные отношения;
* совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию».

Как же воспитать функционально грамотную личность с набором навыков для успешной жизни в современном мире ?

Вашему вниманию представлена задача. *(приложение- ссылка)* Прочитайте её.

 <https://infourok.ru/master-klass-na-temu-mehanizmy-formirovaniya-funkcionalnoj-gramotnosti-v-nachalnoj-shkole-6197003.html>

***У Коли было 20 рублей, у Миши 25 рублей. Сколько шариков они могут купить, если шарик стоит 5 рублей?***

Как вы думаете интересно ли ребятам решать такие задачи? **(варианты ответов)**

Я предлагаю обратиться к следующей задаче…. Прочитайте её.

И так, давайте представим, что мы в преддверие Нового года решили приготовить салат «***Оливье***».

***Мы отправляемся в магазин, за продуктами, нам нужно посчитать, какую сумму денег взять с собой, чтобы приготовить салат из традиционных продуктов?***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Продукты** | **Количество** | **Цена?????** |
| Картофель | 6 штук |  |
| Морковь | 2 штуки |  |
| Лук репчатый | 2 штуки |  |
|  огурцы | 1-2 штуки |  |
| Майонез  | 1штука |  |
| Огурцы консервированные (по усмотрению) | 1 банка |  |
| Колбаса  | 1штука |  |

Итак, у Вас на столах прайсы- рекламы с ценовой политикой нашего магазина.

Проанализируйте, проведите мониторинг цен и решите, ***какую сумму денег взять с собой, чтобы приготовить салат из традиционных продуктов?***

***Тайминг: решение- 3 минуты , обсуждение- 3минуты***

Мы пришли к выводу, что эффективней использовать на уроках практико- ориентированные задания.

 И тогда мы получим успешного выпускника, который отвечает требованиям современного мира. А информацией он будет уметь пользоваться так: добываю, применяю, оцениваю, где Х = функционально грамотная личность.

Рефлексия:

-Уважаемые коллеги, оцените свою работу на семинаре: у вас на столе дерево успеха, подпишите его, изобразите на дереве знаком «+», на сколько интересна была Вам полученная информация по функциональной грамотности.

-Деревья положите в шкатулку, чтобы мы оценили свою работу, насколько семинар был для вас полезен. ***Метод «Дерево успеха».***

-Ну а сейчас момент, когда мы предлагаем Вам поблагодарить участника семинара, который работал с Вами в паре, скажите ему комплимент и оцените его работу сегодня.

***Метод «Комплимент».***

Заключение:

-ведущие семинара благодарят друг друга.

- (ведущие семинара благодарят участников семинара.

Мы благодарим Вас за замечательную работу, приятную атмосферу и высокую оценку нашей работы.

Использован интернет ресурс:

Сокова С.С. Механизмы функциональной грамотности в начальной школе. Оценка личностных результатов обучающихся. URL: <https://infourok.ru/master-klass-na-temu-mehanizmy-formirovaniya-funkcionalnoj-gramotnosti-v-nachalnoj-shkole-6197003.html> (Дата обращения: 28.08.2022).